

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Экономика

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор А.А. Измestьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предмете, методах, основных понятиях и закономерностях экономики;
- сформировать у студентов навыки микроэкономического анализа и расчетов;
- интерпретировать базовые экономические понятия и категории, применить общеэкономическую методологию экономической организации хозяйственной деятельности к воспроизводству леса и определению экономической эффективности воспроизводства леса с учетом отраслевой специфики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Организация, нормирование и оплата труда", "Внешекономическая деятельность", "Планирование деятельности предприятия", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесная пирология", "Анализ хозяйственной деятельности", "Лесоустройство", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в экономику	11	2	4	12		Контрольная работа по теме 1. Работа в аудитории по теме 1
2	Основы теории спроса, предложения и рыночного ценообразования	11	4	6	18		Контрольная работа по теме 2. Работа в аудитории по теме 2
3	Издержки производства	11	4	10	16		Контрольная работа по теме 3. Работа в аудитории по теме 3
4	Экономическая эффективность производства. Особенности определения эффективности воспроизводства леса	11	4	8	20		Контрольная работа по теме 4. Работа в аудитории по теме 4
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в экономику	Предмет Экономики. Закон возвышающихся потребностей. Экономические отношения. Воспроизводство хозяйственной деятельности, масштабы воспроизводства. Уровни экономического анализа. Экономические категории. Позитивная и нормативная экономика. Экономические ресурсы. Экономическая эффективность. Эффективность распределения ресурсов: издержки упущенных возможностей, кривая производственных возможностей. Эффективность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		использования ресурсов: ресурсоотдача и ресурсоемкость.
2	Основы теории спроса, предложения и рыночного ценообразования	Теория спроса и предложения как основное содержание рыночной модели. Рыночная и планово-распределительная системы как полярные базовые альтернативы. Спрос: закон спроса, неценовые детерминанты спроса и изменение спроса, ценовая эластичность спроса. Предложение: закон предложения, неценовые детерминанты предложения и изменение предложения, ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения на рынке свободной конкуренции.
3	Издержки производства	Краткосрочный и долговременный периоды. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки; закон убывающей отдачи; два подхода к определению объема производства, максимизирующего прибыль или минимизирующего убыток. Издержки производства в долговременном периоде: минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.
4	Экономическая эффективность производства	Показатели общей (абсолютной) эффективности производства. Определение сравнительной эффективности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет и основные понятия Экономики. Предмет Экономики. Экономические отношения. Воспроизводство хозяйственной деятельности: простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство леса с точки зрения экономической организации и в трактовке Лесного кодекса. Сущность интенсивного воспроизводства леса. Интерпретация экономических категорий в лесном хозяйстве. Сущность и примеры позитивных и нормативных утверждений. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
1	Экономические ресурсы, экономическая эффективность, альтернативные издержки и производственные возможности. Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Вознаграждение поставщиков экономических ресурсов: рента, заработная плата, процент, прибыль. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей. Конструкция и примеры двух видов показателей производственной экономической эффективности. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
2	Экономические системы. Рыночная, планово-распределительная и смешанные экономические системы. Базовые предпосылки и условия функционирования модели рынка свободной (совершенной) конкуренции. Аргументы в пользу и против рыночной системы. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Спрос: закон спроса, неценовые детерминанты спроса и изменение спроса. Ценовая эластичность спроса. Спрос и величина спроса. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса на продукцию лесной промышленности, смещение кривой спроса. Эластичность спроса по цене. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
2	Предложение: закон предложения, неценовые детерминанты предложения и изменение предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения на рынке свободной конкуренции. Предложение и величина предложения. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения на продукцию лесной промышленности, смещение кривой предложения. Эластичность предложения по цене. Механизм установления равновесной рыночной цены. Воздействие изменений спроса и предложения на равновесные цену и количество товара. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
3	Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие издержки. Постоянные и переменные издержки: сущность и примеры. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
3	Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи. Динамика и графики постоянных, переменных и общих издержек. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
3	Издержки производства в краткосрочном периоде: средние и предельные издержки. Динамика и графики средних постоянных издержек, средних переменных издержек, средних общих издержек, предельных издержек. Два подхода к определению объема производства, максимизирующего прибыль или минимизирующего убыток. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
3	Издержки производства в долговременном периоде: минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Кривая долгосрочных средних общих издержек. Положительный и отрицательный эффекты масштаба, их факторы. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. - Проводится в форме опроса или дискуссии по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу.
3	Основы операционного анализа и ассортиментной политики. Операционный анализ: основное уравнение операционного анализа, сила операционного рычага, порог рентабельности, пороговый объем продаж, запас финансовой прочности. Количественное обоснование решений в области ассортиментной политики. - Проводится в форме выполнения расчетных заданий.
4	Обобщающие и частные показатели общей (абсолютной) эффективности производства.. Обобщающие и частные показатели общей (абсолютной) эффективности производства. - Проводится в форме выполнения расчетных заданий.
4	Сравнительная экономическая эффективность. Текущие и единовременные затраты: сущность и примеры. Приведенные затраты. Годовой экономический эффект. - Проводится в форме выполнения расчетных заданий.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Особенности определения эффективности воспроизводства леса: источники отраслевой аналитической информации, отраслевые документы стратегического планирования. Открытые отраслевые источники данных и содержащаяся в них аналитическая информация. Положения отраслевых документов стратегического планирования в части развития экономической составляющей воспроизводства лесов. - Проводится в форме опроса или дискуссии по самостоятельно прочитанному материалу.
4	Особенности определения эффективности воспроизводства леса: интерпретация базовых экономических понятий, экономическая организация воспроизводства леса. Интерпретация базовых экономических понятий в сфере воспроизводства леса: воспроизводство производственный цикл, продукция, себестоимость, цена. Механизм экономической организации воспроизводства леса. - Проводится в форме дискуссии по самостоятельно прочитанному материалу.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в экономику	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 1	Контрольная работа содержит 6 вопросов. Вопросы различаются по сложности и оцениваются разным максимальным количеством баллов - от 1 до 4 (14)
2		ОПК-6	З.Знать основы экономики и	Работа в аудитории по теме 1	Каждый ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1 балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (7)
3	2. Основы теории спроса, предложения и рыночного ценообразования	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 2	Контрольная работа содержит 8 вопросов. Вопросы различаются по сложности и оцениваются разным максимальным количеством баллов - от 1,5 до 3 (14)
4		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать	Работа в аудитории по теме 2	Каждый ответ на вопрос преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (9)
5	3. Издержки производства	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа содержит 8 вопросов. Вопросы различаются по сложности и оцениваются разным максимальным количеством баллов - от 1 до 4 (14)
6		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	Работа в аудитории по теме 3	Каждый ответ на вопрос преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1 балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		найденного источника (1 балл) (14)
7	4. Экономическая эффективность производства. Особенности определения эффективности воспроизводства леса	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 4	Контрольная работа содержит 8 вопросов. Вопросы различаются по сложности и оцениваются разным максимальным количеством баллов - 1,5 и 2 (14)
8		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую	Работа в аудитории по теме 4	Каждый ответ на вопрос преподавателя оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от точности формулировок (1 балл), научной корректности (1 балл), полноты ответа (1 балл) и нестандартности самостоятельно найденного источника (1 балл) (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			эффективность в профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный вариант ответа на вопрос оценивается в 4 балла, общее количество баллов за тест - до 40.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Знание: Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

1. Взаимодействие спроса и предложения на рынке свободной конкуренции.
2. Воспроизводство леса с точки зрения экономической организации и в трактовке Лесного кодекса. Сущность интенсивного воспроизводства леса.
3. Издержки производства в долговременном периоде. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Два подхода к определению объема производства, максимизирующего прибыль или минимизирующего убыток.
5. Издержки производства: краткосрочный и долговременный периоды.
6. Обобщающие и частные показатели общей (абсолютной) эффективности производства.
7. Определение сравнительной эффективности вариантов/проектов развития производства.
8. Основы операционного анализа и ассортиментной политики.
9. Особенности определения эффективности воспроизводства леса: интерпретация базовых экономических понятий, экономическая организация воспроизводства леса.
10. Особенности определения эффективности воспроизводства леса: источники отраслевой аналитической информации, отраслевые документы стратегического планирования.
11. Предложение: закон предложения, неценовые детерминанты предложения и изменение предложения. Ценовая эластичность предложения.
12. Предмет и основные понятия Экономики.
13. Спрос: закон спроса, неценовые детерминанты спроса и изменение спроса. Ценовая эластичность спроса.
14. Теория спроса и предложения как основное содержание рыночной модели.

15. Экономические ресурсы, экономическая эффективность, альтернативные издержки и производственные возможности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и внутренняя структурированность ответа, точность формулировок, учет отраслевой специфики - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Умение: Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задача № 1. Позволяют ли данные годового отчета о деятельности министерства лесного комплекса Иркутской области оценить эффективность лесного хозяйства региона. Аргументируйте свои выводы исходя из сущности понятия «эффективность» и особенностей организации лесного хозяйства.

Задача № 2. Проанализируйте трактовку понятия «воспроизводство лесов» в Лесном кодексе, применив базовые экономические понятия «производственный цикл», «продукция». Соответствует ли указанная трактовка задаче определения экономической эффективности воспроизводства леса? Аргументируйте свои выводы исходя из сущности понятия «эффективность» и особенностей организации воспроизводства леса.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное и точное выполнение расчетного задания при условии корректной интерпретации его результатов - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Навык: Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задание № 1. Анализ влияния изменения физического объема продаж на прибыль предприятия прямым счетом и с использованием инструментов операционного анализа.

Задание № 2. Обоснование решений в сфере ассортиментной политики предприятия с использованием инструментов операционного анализа.

Задание № 3. Оценка эффективности возможных вариантов/проектов развития производства и выбор из них оптимального на основе показателей сравнительной эффективности.

Задание № 4. Оценка эффективности деятельности предприятия на основе показателей общей (абсолютной) эффективности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 35.03.01 Лесное дело
Профиль - Лесное хозяйство и
управление лесами
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Позволяют ли данные годового отчета о деятельности министерства лесного комплекса Иркутской области оценить эффективность лесного хозяйства региона. Аргументируйте свои выводы исходя из сущности понятия «эффективность» и особенностей организации лесного хозяйства. (30 баллов).
3. Оценка эффективности деятельности предприятия на основе показателей общей (абсолютной) эффективности. (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Измestьев

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Борисов Е. Ф., Березкина Т. Е., Петров А. А. Экономика. учебник для бакалавров. рек. УМО по юридическому образованию вузов РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина.- М.: Проспект, 2017.-269 с.
2. Тертышник М. И. Экономика организации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-108 с.
3. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
4. Камаев В. Д., Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Экономическая теория. Краткий курс. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки Российской Федерации. 7-е изд., стер./ В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская.- М.: КноРус, 2016.-383 с.
5. Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А. Экономическая теория. Микроэкономика. учебник. допущено УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории/ Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков.- М.: ИНФРА-М, 2017.-439 с.
6. Тертышник М.И. Экономика фирмы: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. - 167 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 167 с.
7. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

б) дополнительная литература:

1. Измestьев, А. А. О продукции лесного хозяйства в контексте его экономической организации / А. А. Измestьев // Лесной вестник. Forestry Bulletin. – 2017. – Т. 21, № 1. – С. 41-47. – DOI 10.18698/2542-1468-2017-1-41-47. – EDN VZGGQL. https://elibrary.ru/download/elibrary_29004804_16050393.pdf
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>
3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51352.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания и математики.

На лекциях преподаватель озвучивает основные положения по вопросам темы, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо письменно делать пояснения по озвучиваемому преподавателем материалу и в ходе обсуждения материала.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей могут быть:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей могут быть:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения